



Mateřská škola Světlá Hora, příspěvková organizace

Světlá Hora č. 416 PSČ: 793 31 IČO: 19199716

Webové stránky: mssvetlahora.cz E-mail: reditelka@mssvetlahora.cz

Tel.: 601321443 Datová schránka – ID: u5i6yb8

Bankovní spojení: MONETA, č.ú. 261321822/0600

Výroční zpráva o činnosti školy

Mateřská škola Světlá Hora, příspěvková organizace

Školní rok: 2025/2026

Zpracovala: Jana Šubová, ředitelka školy

Datum zpracování: 17. 09. 2026

1. Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Světlá Hora, příspěvková organizace

Sídlo: Světlá Hora 416, 793 31 Světlá Hora

IČO: 19199716

Zřizovatel: Obec Světlá Hora

Ředitelka školy: Jana Šubová

Telefon: 601 321 443

E-mail: reditelka@mssvetlahora.cz

Web: www.mssvetlahora.cz

Délka provozu školy: 6.00 – 16.00

Kapacita školy: 48 dětí ve 2 třídách (povolena výjimka z nejvyššího počtu 54 dětí)

Školní jídelna: 48 strážníků (povolena výjimka z nejvyššího počtu 54 strážníků)

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet provozních pracovníků: 3

Školní vzdělávací program: „Zeptej se srdíčka, to ti vždy poradí.“ (platnost od 1. 9. 2023)

Školní rok v číslech

50 dětí prošlo školkou během roku	21 předškoláků	3 děti s odkladem PŠD	5 dětí s podpůrnými opatřeními
2 asistenti pedagoga	8 nově přijatých pro 2026/2027	2 věkově smíšené třídy	6.00–16.00 provozní doba

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Světlá Hora vstoupila ve školním roce 2025/2026 do třetího roku své samostatné existence. Navázala na práci předchozích let a dále rozvíjela rodinnou atmosféru, otevřenou spolupráci s rodiči a obcí i pestrou vzdělávací nabídku pro děti.

Děti byly vzdělávány ve dvou věkově smíšených třídách. Toto uspořádání podporuje přirozenou pomoc mezi dětmi, rozvoj sociálních vztahů, ohleduplnost a spolupráci. Škola podle možností přijímá také děti mladší tří let a vytváří podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku prošlo mateřskou školou celkem 50 dětí; tento údaj zahrnuje i děti, které v průběhu roku docházku ukončily například z důvodu stěhování. Mezi dětmi bylo 21 předškoláků, tři děti měly odklad povinné školní docházky. Pěti dětem byla poskytována podpůrná opatření a měly podporu asistenta pedagoga.

3. Vzdělávací program a pedagogická práce

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Zeptej se srdíčka, to ti vždy poradí.“, jehož základem je respekt k individualitě dítěte, bezpečí, důvěra, radost z poznávání a partnerský přístup. V průběhu roku byly využívány komunitní kruhy, skupinové a individuální činnosti, prožitkové a situační učení, pohybové, hudební a výtvarné aktivity, práce s přírodními materiály, pokusy a badatelské činnosti.

Ve vzdělávání se výrazně promítala témata vztahů, empatie, zdraví, bezpečnosti, přírody a environmentálního vzdělávání. Děti se seznamovaly také s životem lidí se zdravotním znevýhodněním, učily se vnímat odlišnosti a přirozeně rozvíjely ohleduplnost a schopnost pomoci druhému.

Zvýšená pozornost byla věnována přípravě předškoláků na vstup do základní školy. Důležitou součástí byla dlouhodobá spolupráce se Základní školou Andělská Hora, pravidelné projektové dny, návštěvy školy a aktivity podporující plynulý přechod dětí do základního vzdělávání.

Škola se současně připravovala na změny související s revidovaným RVP PV. Pedagogové se vzdělávali v oblasti nového kurikula, individualizace, pedagogické diagnostiky, formativního hodnocení a tvorby nového školního vzdělávacího programu.

4. Materiálně-technické podmínky a rozvoj prostředí

Také ve školním roce 2025/2026 pokračovalo postupné zkvalitňování prostředí školy. Významná část změn byla realizována ve spolupráci se zřizovatelem a směřovala ke zlepšení podmínek pro děti i zaměstnance.

Na zahradě školy byla zahájena realizace zimní zahrady, která má rozšířit možnosti pobytu a činností dětí v kontaktu s venkovním prostředím i za méně příznivého počasí. Dokončení stavby se z důvodů na straně dodavatele posunulo.

Pro obě třídy byly pořízeny nové dětské stolečky a židličky, které nahradily dosluhující vybavení.

Výraznou modernizací prošla školní jídelna. Během léta 2026 bylo doplněno nové technologické vybavení – myčka, škrabka na brambory, sporáky, pracovní stoly a konvektomat. Investici zajistil zřizovatel s využitím dotačních prostředků.

Pokračovala péče o školní zahradu a její využívání pro environmentální vzdělávání, pěstitelské činnosti a přirozený pohyb dětí.

Během léta byly připravovány nové webové stránky školy s cílem zpřehlednit informace pro rodiče a veřejnost.

5. Personální podmínky

Pedagogický tým tvořily ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, dvě učitelky mateřské školy a dvě asistentky pedagoga. V průběhu roku škola zajišťovala také provoz školní jídelny a úklid budovy prostřednictvím nepedagogických pracovníků.

Od ledna 2026 došlo v souvislosti se změnou financování nepedagogických pracovníků a převzetím této oblasti zřizovatelem k organizační změně. Úvazek uklízečky byl snížen na 0,5. Dosavadní pracovnice se snížením úvazku nesouhlasila a její pracovní poměr byl ukončen z organizačních důvodů pro nadbytečnost. Následně bylo pracovní místo nastaveno kombinovaně: 0,5 úvazku pomocné práce v kuchyni a 0,5 úvazku úklidu.

Toto personální nastavení se v praxi ukázalo jako velmi náročné s ohledem na rozsah budovy, hygienické požadavky, každodenní provoz mateřské školy a potřeby školní jídelny. Situace bude vyžadovat další vyhodnocování a hledání dlouhodobě udržitelného řešení.

6. Další vzdělávání zaměstnanců

Další vzdělávání bylo ve školním roce 2025/2026 rozsáhlé a cíleně navazovalo na potřeby školy, změny v předškolním vzdělávání i doporučení České školní inspekce. Získané poznatky byly průběžně sdíleny v týmu a využívány v pedagogické praxi.

Nový RVP PV a příprava nového ŠVP,
formativní hodnocení, zpětná vazba a sebereflexe pedagoga,
individualizace, pedagogická diagnostika a školní připravenost,
sociální učení, emoce a duševní pohoda dětí,
komunikace s rodiči a zvládání náročných rozhovorů,
pohybové, výtvarné a praktické činnosti využitelné v MŠ,
řízení školy, řídicí kontrola a provozní problematika,
hygienické minimum a spotřební koš ve školním stravování.

Kateřina Němcová zahájila roční studium koordinátora ŠVP. Vzdělávání zaměstnanců bylo částečně financováno z projektu Šablony II OP JAK.

7. Údaje o dětech a přijímacím řízení

Počet dětí, které prošly školkou během roku	50
Počet předškoláků	21
Počet dětí s odkladem PŠD	3
Děti s podpůrnými opatřeními	5
Počet asistentů pedagoga	2
Nově přijaté děti pro školní rok 2026/2027	8

Při přijímání a vzdělávání dětí škola respektovala platné právní předpisy a individuální vzdělávací potřeby dětí. Spolupracovala s poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci.

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Školní rok byl mimořádně bohatý na vzdělávací, kulturní, pohybové, environmentální i komunitní aktivity. Akce nebyly chápány pouze jako „program navíc“, ale byly propojovány s tématy vzdělávání, rozvojem vztahů, samostatnosti, empatie, pohybu a poznávání světa.

Září 2025

canisterapie se SVČ Bruntál

výlet do ZOO Olomouc

loutkové divadlo Kašpárek a čaroděj

Mezinárodní den neslyšících

dopravní výchova pro předškoláky ve SVČ Bruntál

hudební program ZUŠ Bruntál v MŠ

Říjen 2025

dopoledne se seniory – setkání dětí s prarodiči

dopravní výchova ve SVČ Bruntál

Kosmická show v zážitkovém stanu

keramika pro předškoláky

projektový den v ZŠ Andělská Hora

projektový den Malování na oblečení

Halloween ve školce

zapojení do projektu Hvězdička přání

Listopad 2025

podzimní tvoření a lampionový průvod s rodiči

vystoupení při vítání občánků

beseda pro rodiče ke změnám v odkladech školní docházky

Mezinárodní den nevidomých

vystoupení na setkání seniorů

Rozsvícení Vánočního domu ve Vrbně pod Pradědem

dopravní výchova pro předškoláky

Africké bubnování

vánoční jarmark a rozsvícení stromu ve Světlé Hoře – vystoupení dětí se skupinou Maraton

Prosinec 2025

návštěva dětí z Dětského denního centra Beruška

vánoční výlet na Zámek Štáblovice

beseda pro rodiče

Andělská vánoční besídka

projektový den se SVČ Bruntál – Vánoční stromeček

projektový den se ZŠ Andělská Hora

Pyžamový den

Leden 2026

Vitamínový den

Logohrátky se Slávkem Bourou

muzikoterapeutické tvoření

Den pokusů

zimní badatelské, pohybové a přírodovědné činnosti

Únor 2026

Světový den nemocných

Srdíčkový den

zimní olympiáda a témata zdraví, tradic a zimní přírody

karneval „Veselé hrátky z pohádky do pohádky“ s rodiči

Březen 2026

Den mozku

Světový den divadla

projektový den v ZŠ Andělská Hora

Den naruby

Duben 2026

Den dětské knihy

Vesmírný den

Den s malým chemikem v ZŠ Cihelní Bruntál

pohybově-vzdělávací výlet TOBOGA Opava

Den Země – Koloběh vody ve spolupráci se SVČ a ZŠ Andělská Hora

Pálení čarodějnic s rodiči

Květen 2026

besídka pro rodiče „Jedna školka, sto světů“

Den rodiny

Den otevřených dveří ZZS Moravskoslezského kraje

vystoupení při vítání občanů

školní akademie ZŠ Andělská Hora

Otvírání studánek

Červen a začátek července 2026

Mezinárodní den dětí

návštěva profesionálních hasičů

focení předškoláků

projektový den v ZŠ Andělská Hora

country rozloučení s předškoláky a pasování na školáky

celodenní výlet do Pekla Čertovina

přespání předškoláků ve školce se stezkou odvahy a společným programem

9. Spolupráce s rodiči, obcí a dalšími partnery

Spolupráce s rodinou zůstala jednou z důležitých součástí života školy. Rodiče byli zváni na společná tvoření, lampionový průvod, besídky, karneval, pálení čarodějnic, rozloučení s předškoláky a další komunitní akce. Probíhaly třídní schůzky, individuální konzultace a odborné besedy.

Významným partnerem byla Obec Světlá Hora, která školu podporovala finančně, organizačně i při realizaci investic a komunitních akcí. Škola se zároveň aktivně zapojovala do života obce – děti vystupovaly při vítání občanů, setkání seniorů, vánočním jarmarku a dalších událostech.

Pokračovala úzká spolupráce se Základní školou Andělská Hora, Střediskem volného času Bruntál, ZUŠ Bruntál, poradenskými zařízeními, záchrannými složkami a dalšími institucemi. Tato spolupráce rozšiřovala vzdělávací nabídku školy a dětem přinášela autentické zkušenosti.

10. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnosti dětí a zaměstnanců byla věnována průběžná pozornost. Probíhaly pravidelné revize a kontroly technických zařízení, školení zaměstnanců a průběžné seznamování dětí s pravidly bezpečného chování ve třídách, na zahradě, při vycházkách, výletech i mimořádných

akcích. Bezpečnostní témata byla přirozeně začleňována také do vzdělávací nabídky – dopravní výchovy, prevence úrazů, zdravého životního stylu a setkávání se složkami integrovaného záchranného systému.

11. Výsledky kontrol a inspekcí

Krajská hygienická stanice – školní jídelna

Dne 4. 3. 2026 proběhl ve školní jídelně státní zdravotní dozor Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje. Kontrola byla zaměřena na stavebně-technické a provozní podmínky, osobní a provozní hygienu, skladování potravin, systém HACCP, alergenů a vedení dokumentace. Součástí bylo také měření obsahu soli v připravované polévce. KHS nepožadovala písemnou zprávu o odstranění nebo prevenci nedostatků.

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Dne 23. 3. 2026 proběhla veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za období listopad–prosinec 2025. Kontrolou nebylo zjištěno ne hospodárné ani neúčelné vynakládání prostředků; výdaje byly doloženy příslušnými podklady a účetní evidence odpovídala bankovním výpisům a dalším dokladům.

Česká školní inspekce

Ve dnech 27.–29. 4. 2026 proběhla inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a na naplňování školního vzdělávacího programu. V době inspekce bylo ve dvou věkově smíšených třídách vzděláváno 42 dětí, z toho tři dvouleté, tři děti s odkladem povinné školní docházky a pět dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pozitivně byly hodnoceny zejména:

reálně nastavená koncepce rozvoje školy vycházející z vlastního hodnocení, místních podmínek a tradic,

spolupráce pedagogů a vedení při přípravě společných akcí,

vytváření podmínek pro environmentální vzdělávání,

systematické zkvalitňování materiálních podmínek a využívání zahrady, skleníku a pěstitelských prvků,

srozumitelné řízení školy a kontrolní a hospitační činnost.

Oblasti ke zlepšení:

větší podpora samostatnosti dětí při stravování a důslednější respektování třídních pravidel,

konkrétnější a srozumitelnější zpětná vazba dětem a rozvoj formativního hodnocení,

kultivace hlasové úrovně komunikace ve třídách.

Škola na doporučení reagovala přijetím konkrétních opatření, která zahrnula vizualizaci a důslednější práci s pravidly, podporu samostatnosti při stolování, zaměření hospitační činnosti na uvedené oblasti a vzdělávání pedagogického týmu ve formativním hodnocení a individualizaci.

Při kontrole školní jídelny ČŠI bylo za období leden–březen 2026 zjištěno nedodržení spodní hranice u komodity volné tuky ve spotřebním koši. U ostatních sledovaných komodit byla tolerance dodržena. Škola následně provedla kontrolu skladových karet a zařazení potravin, nastavila pravidelnou průběžnou kontrolu spotřebního koše a zajistila odborné vzdělávání pracovníků školní jídelny.

12. Projekty a dotační prostředky

Šablony II OP JAK

Projekt Šablony II OP JAK pokračoval po celý školní rok 2025/2026. Jeho ukončení je plánováno na únor 2027 a přidělené prostředky jsou již téměř vyčerpány. Projekt měl pro školu výrazný přínos: umožnil financovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a velké množství vzdělávacích, zážitkových a projektových aktivit pro děti.

Díky projektu bylo možné realizovat například canisterapii, výlety, hudební a zážitkové programy, projektové dny a další činnosti bez nebo s minimální finanční zátěží pro rodiče. Projekt tak významně rozšířil vzdělávací nabídku školy a podpořil profesní rozvoj zaměstnanců.

13. Zhodnocení školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 byl pro Mateřskou školu Světlá Hora rokem dalšího výrazného posunu. Škola již nestála před úkolem „začít fungovat“ jako samostatná organizace, ale mohla se více soustředit na kvalitu vzdělávání, profesní rozvoj zaměstnanců, prostředí školy a promyšlenou spolupráci s rodinou a komunitou.

Za silnou stránku lze považovat pestrou vzdělávací nabídku a schopnost propojovat běžný život školky s konkrétními zážitky. Děti poznávaly svět nejen z obrázků a vyprávění, ale prostřednictvím výletů, setkávání s odborníky, projektových dnů, hudby, pohybu, pokusů, přírody a společných akcí. Důležitou součástí zůstávalo také vedení dětí k empatii, respektu, samostatnosti a odpovědnosti.

Významným momentem roku byla inspekční činnost České školní inspekce. Její závěry přinesly škole nejen ocenění oblastí, které se daří rozvíjet, ale také konkrétní podněty pro další práci. Škola k nim přistoupila jako k příležitosti ke zlepšení a bezprostředně nastavila opatření v oblasti pravidel, samostatnosti dětí, zpětné vazby, formativního hodnocení a školního stravování.

Výzvou zůstává personální zajištění nepedagogických činností po změně financování od ledna 2026. Kombinace úklidu a pomocných prací v kuchyni v rámci jednoho pracovního

úvazku je vzhledem k rozsahu provozu dlouhodobě velmi náročná. Další pozornost bude třeba věnovat také dokončení zimní zahrady, zavádění nového RVP PV a přípravě nového ŠVP.

Přes vysoké pracovní tempo se dařilo udržovat školku jako místo, kde jsou vztahy a pocit bezpečí stejně důležité jako vzdělávací cíle. Největším měřítkem úspěchu zůstávají každodenní pokroky dětí – jejich větší samostatnost, odvaha, kamarádství, radost z objevování a důvěra, se kterou do školky přicházejí.

14. Priority pro školní rok 2026/2027

dokončit přípravu a postupně zavádět nový školní vzdělávací program v návaznosti na revidovaný RVP PV,

prohlubovat individualizaci vzdělávání, pedagogickou diagnostiku a práci s očekávanými výsledky učení,

rozvíjet formativní hodnocení, kvalitní zpětnou vazbu a sebereflexi pedagogů,

pokračovat v podpoře samostatnosti dětí a důsledné práci s třídními pravidly,

udržovat kvalitní spolupráci s rodiči, zřizovatelem, ZŠ Andělská Hora, SVČ Bruntál a dalšími partnery,

dále rozvíjet environmentální, pohybové a badatelské aktivity a využívat školní zahradu jako přirozené vzdělávací prostředí,

hledat dlouhodobě udržitelné personální řešení úklidu a provozu školní jídelny,

dokončit zimní zahradu a vytvořit v ní podnětné a relaxační prostředí pro děti, včetně klidové zóny s možností odpočinku a zklidnění; nadále pokračovat v postupné modernizaci prostředí školy

„Chceme být školkou, kde děti nacházejí jistotu, radost a inspiraci, rodiče podporu a partnerství a kde zaměstnanci pracují v respektujícím a motivujícím prostředí.“

Jana Šubová
ředitelka Mateřské školy Světlá Hora

Jana
Šubová
Digitálně podepsal
Jana Šubová
Datum: 2026.10.06
09:14:18 +02'00'